

**Título completo:** Consecuencias del uso de Internet en alumnos de preparatoria.  
**Autores:** Carolina Arai, Catherine González, Daniela Morales, Fernanda Gutiérrez y Christianne Tettley.

**Profesor (es) Asesor (es):** Centeocihuatl Virto

**Escuela:** Colegio Marymount

**Área en que participa:** Ciencias Sociales y Humanidades

**Proyecto escolar**

### **Antecedentes**

La llamada adicción a Internet, se le puede conocer de otras maneras: desorden de adicción a Internet (IAD, con sus siglas en inglés) introducido por Goldberg en 1995; uso compulsivo de la Internet, propuesto por Morahan Martín y Schumacker en 1997; y uso patológico de la Internet (PIU, con sus siglas en inglés) definido por Young y Rodgers en 1998. La dependencia a la red tiene diferentes características y tratamientos, ya que hay distintos tipos de adicción.

En México, las investigaciones sobre este tema son muy escasas y se limitan a algunos estudios y ensayos de casos anecdóticos: “En 1989, se iniciaron las conexiones de México a Internet; en la UNAM, con una orientación de uso académico y de extensión al servicio público, y en el ITESM, inicialmente, para el uso de su comunidad.”<sup>1</sup> Sin embargo no es hasta hace una década que el uso de Internet se facilitó a la población. La Asociación Mexicana de Internet (AMIPCI) ha realizado estudios sobre los hábitos de los usuarios a Internet, y no hablan de éstos como adictos al Internet. Pero sí se demostró que los usuarios más comunes son jóvenes de entre 13 y 24 años, de acuerdo con la encuesta del 2004 hecha por el AIMPCI, en la que el 47% de los encuestados oscila entre esas edades. Por medio de estudios se ha promediado un tiempo de conexión de casi dos horas diarias de los mexicanos. De los cuales el 49% indicó conectarse casi todo el día y el 44% aseguró estar *en línea* entre una y tres horas al día.

### **Objetivo**

Realizar una investigación documental y de campo para detectar si algunos alumnos de preparatoria del Colegio Marymount presentan algunos síntomas de la adicción a la Internet.

---

<sup>1</sup> <http://www.enterate.unam.mx/Articulos/2005/abril/internet.htm>

## **Objetivos Particulares**

1. Consultar fuentes bibliográficas para obtener más información sobre el tema.
2. Elaborar encuestas y aplicarlas a los alumnos de preparatoria seleccionados del Colegio Marymount.
3. Realizar un documental informativo en el que se explique esta adicción y se promueva un uso moderado de la red.

## **Marco Teórico**

En la actualidad es irrefutable que Internet ha tomado un lugar de gran importancia en la vida de toda persona. Esta herramienta nos ha brindado una infinidad de comodidades y nos ha dado la posibilidad de estar conectados con todo el mundo. Es importante destacar que el uso continuo de la computadora, que recientemente se ha visto obligado, ha provocado una dependencia de parte de las personas. El uso de esta herramienta se ha convertido en una necesidad, y en algunos casos, en una adicción. Por su intenso uso y por la cantidad de facilidades que nos ofrece, la gente se ha hecho tan dependiente de ella, que hay quienes llegan a presentar signos de ser “*ciber-adictos*”.

En 1995, Goldberg introdujo el término desorden de adicción a Internet: tres años más tarde KS Young y Rogers definieron la adicción al Internet como el “uso patológico de Internet”. Una adicción es una dependencia de un individuo a algo. El adicto no puede controlar su uso y su permanencia en la computadora y genera otros factores físicos y psicológicos que van a afectar su rendimiento. Estos factores o trastornos incluyen síndrome del túnel carpiano, ojos secos, migraña, dolores musculares, trastornos alimenticios, falta de higiene, trastornos del sueño, depresión, ansiedad, entre otros y afectan de varias maneras a los jóvenes limitando su esfuerzo y rendimiento en la escuela, en sus casas y sus relaciones interpersonales.

## **Metodología y desarrollo**

Se efectuará una investigación documental que incluya la revisión de fuentes bibliográficas y electrónicas.

Con esta información se diseñará la encuesta que se aplicará a 100 alumnos de primero a tercero de preparatoria del Colegio Marymount de Cuernavaca. Se analizarán los datos y finalmente se realizará un video documental.

### **Resultados y conclusión**

Los resultados obtenidos de nuestro proyecto, se pueden observar en el documental.

### **Fuentes de Consulta**

- ✓ <http://www.amipci.org.mx>
- ✓ <http://www.semec.org.mx/congreso/9-47.pdf>
- ✓ <http://www.jornada.unam.mx/2006/01/26/028nltec.php>
- ✓ [http://www.eluniversal.com.mx/columnas/vi\\_37994.html](http://www.eluniversal.com.mx/columnas/vi_37994.html)
- ✓ [http://www.el-unviersal.com.mx/articulos/vi\\_43317.html](http://www.el-unviersal.com.mx/articulos/vi_43317.html)
- ✓ <http://www.computeraddiction.com>
- ✓ [http://www2.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id\\_nota=26266&tabla=articulos](http://www2.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_nota=26266&tabla=articulos)
- ✓ <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2008/01/21/chatear-es-tan-adictivo-como-drogas-y-alcohol-especialistas/>
- ✓ <http://www.razonypalabra.org.mx/telecom/2008/ene14.htm>
- ✓ <http://www.enterate.unam.mx/Articulos/2005/abril/internet.htm>
- ✓ [www.md.rcm.upr.edu/psychiatry/pdf/adiccioninter.pdf](http://www.md.rcm.upr.edu/psychiatry/pdf/adiccioninter.pdf)
- ✓ <http://www.amipci.org.mx/temp/pdf-0315967001193426740OB.pdf>