

Proyecto de investigación: “Chat fuera de red”

Sofía Garduño Buentello, Adriana García García, Mariana Zorrilla Arena Vilchis
Asesora: Maestra Dafné Y. Jiménez Rahal
CEAM, Morelos
Área Humanidades
Proyecto escolar

Antecedentes

El *chat* nació en la Universidad de Oulu, Finlandia, cuando Jarkko Oikarinen creó el internet relay chat (IRC), para conversar con académicos de otras latitudes. Se puso en boga mundial a partir de 1991, durante la Guerra del Golfo (EU vs. Irak) para obtener noticias de Kuwait.

Desde los años noventa, existe al alcance de los usuarios de internet el *chat*, que en inglés significa charlar. Su uso ha cobrado popularidad conforme el internet llega al alcance de un mayor número de personas en el mundo.

El *chat* tiene características particulares de dialogar, que se acercan y alejan de otros medios como el telégrafo y el teléfono. Se puede decir que es una combinación de diferentes modelos. Primero, el *chat* es casi una plática oral, al reproducirse en tiempo real por parte de los dos (o más) interlocutores, como si un grupo de gente platicara en un parque, un parque global. Segundo, en el *chat* el emisor del lenguaje se vale de la palabra escrita para llevar el mensaje al receptor, así, el circuito del habla se lleva a cabo, pero no con cercanía sino a metros o kilómetros de distancia. Tercero, el *chat* también tiene semejanza con el correo (tanto tradicional como electrónico) al necesitar de un tercero para que entregue el mensaje, en este caso una computadora (hardware, software, red,...).

El hombre siempre ha necesitado comunicarse, y lo ha hecho de acuerdo como avanza la tecnología. Los avances tecnológicos (computación, electrónica, mecatrónica) muchas muestran sus avances primero en la comunicación. Ya en siglos pasados grandes inventores sorprendieron al mundo con el telégrafo, el teléfono, los satélites, y nuestros días, marcados por la vorágine tecnológica debía crear un método de comunicación capaz de enlazar a un mundo global.

Por último, si bien es cierto que el *chat* es una buena forma de notificar novedades, la verdad es que su uso no se enfoca, por lo común, en transmitir información privilegiada, datos cifrados, claves secretas ni informes de espías. Al contrario, al convertirse en un medio masivo de comunicación cada vez más barato, el *chat* es utilizado para transmitir mensajes más amistosos, amorosos o triviales. Puede ser como una plática a la salida de la escuela, en una fiesta o como una plática ligera entre hermanos o amigos. Pese a sus ventajas, el *chat* también parece tener algunas desventajas, principalmente en lo que se refiere al lenguaje.

Al ser un fenómeno reciente no ha sido valorado en su totalidad el impacto que tiene sobre el lenguaje escrito de los jóvenes.

Especialistas del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM y de la Asociación Mexicana de Internet afirman que el lenguaje *chat* propicia que los niños y jóvenes desarrollen más sus habilidades mentales. Otros estudiosos del lenguaje, como el profesor y periodista chileno Héctor Vélis Meza, consideran que el uso continuo del *chat* empobrece el uso de la lengua.

Al adentrarnos al tema surgen muchas preguntas: ¿cambiarán las reglas gramaticales para ir aceptando el uso del lenguaje chat en la vida académica?, ¿en el chat se mutila la lengua o se sintetiza?, ¿qué repercusiones tendrá el lenguaje chat en el la manera de leer y de escribir?, ¿se empobrece el lenguaje al usar el chat?

Hipótesis

La comunicación escrita a través del chat lleva a los estudiantes de secundaria a transgredir las reglas de gramática en el ámbito académico y con ello empobrecen su uso de la lengua.

Objetivo

Identificar si el modo en que se escribe en el *chat* tiene influencia en otros escritos.

Metodología

Para tratar de descubrir si el lenguaje del *chat* afecta a los alumnos en su escritura habitual en sus cuadernos de clases, investigamos tanto en el tipo de escritura del *chat* como en la escritura a mano en los cuadernos de alumnos.

Elegimos 40 estudiantes de primero de secundaria para que participaran en esta investigación. Elegimos sólo a cuarenta alumnos ya que representan más del 60% de la población estudiantil del primer grado del CEAM. Analizaremos sus conversaciones en el chat. *Chatearemos* con ellos en algunas ocasiones para poder realizar la “investigación de campo” y analizar algunas particularidades del lenguaje del *chat*. Observaremos y analizaremos las conversaciones para poder encontrar las particularidades de este lenguaje. Revisaremos los cuadernos de la materia de español de cada uno de los estudiantes con los que se chateó, para encontrar las particularidades del lenguaje *chat* en sus apuntes.

Marco teórico

Partimos de la definición de lenguaje de Edward Sapir: “El lenguaje es un método exclusivamente humano, y no instintivo, de comunicar ideas, emociones y deseos por medio de un sistema de símbolos producidos de manera deliberada.”

Chat o chatear, es un anglicismo que describe la conversación electrónica en tiempo real (instantáneamente) entre dos o más personas a través de Internet. Lo normal en una sesión de chat es que un usuario escriba mensajes con el teclado y que el mensaje se muestre en la pantalla de otro usuario (u otros usuarios), aunque la conversación también puede realizarse con audio y con video.

Gramática: ciencia que estudia los elementos de una lengua y sus combinaciones.

Lenguaje *chat*: sistema de símbolos utilizado en las conversaciones vía chat. Se basa en abreviar palabras, incluir símbolos matemáticos e iconos que representan emociones. Su finalidad es escribir más rápido.

Resultados: En proceso.

Conclusiones: En proceso.

Bibliografía

- *Sapir, Edgard, *El lenguaje*, FCE, México, 1980.
- *Pellicer, Dora, comp. *Lingüística general I.*, UNAM, México, 2001.
- *<http://buscon.rae.es/draeI/>
- *eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_nota=130799&...
- *redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/316/31601907.pdf
- *mx.messenger.yahoo.com