



CIENCIAS BIOLÓGICAS / DESARROLLO TECNOLÓGICO

Titulo del trabajo con el que fue inscrito:

MODULO EDUCATIVO DE LA CÉLULA VEGETAL Y ANIMAL

Nombre del autor, institución que representa profesores y asesores.

CONALEP TEPOZTLAN TEXIO

Participantes:

1.-WENDY KAREN MARTINEZ BENITEZ

2.-EVELIN ITZEL SANDOVAL PEÑA

3.- IVAN ERNESTO PORTUGAL HERRERA

4.- JORGE ALBERTO ALATRIZ LUCERO

ASESOR: JOSE LUIS LECONA GONZALEZ

ANTECEDENTES:

Este proyecto surge a partir de un trabajo escolar, en el cual notamos la falta de material didáctico que nos permita mayor facilidad en el aprendizaje; así mismo lograr un mayor interés en los jóvenes, que les facilitara la comprensión sobre la estructura de los seres vivos en específico de este tema, apoyándonos en las diferentes especialidades con las que cuenta el plantel, por lo que consensamos y formamos un grupo multidisciplinario con base a la misma inquietud detectada.

Lo cual nos permite alcanzar un proyecto enfocado de nivel básico-nivel medio superior, aplicando la tecnología que esta al alcance de cualquier centro educativo. Este modulo se complementa por medio de un CD a través de presentaciones de power point. Para lograr un mayor impacto visual, este tipo de módulos pueden ser adaptados para diferentes áreas y temas por lo que no son exclusivos de una sola ciencia.

OBJETIVO:

Que los jóvenes adquieran por descubrimiento, el conocimiento de lo que es un ser vivo, en forma dinámica el cual les ayudara a comprender con mayor facilidad su estructura y funcionamiento logrando de esta forma un mejor aprendizaje significativo.





MARCO TEORICO

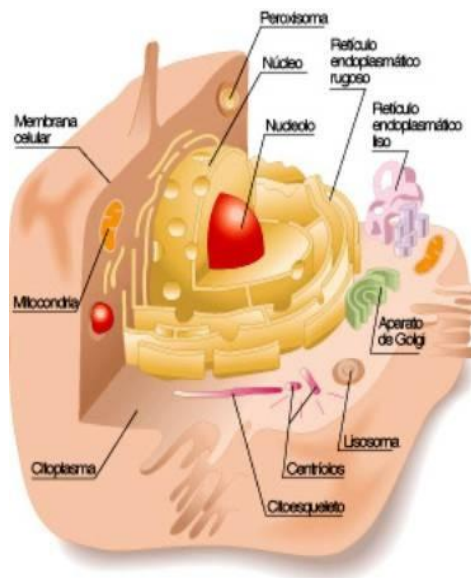
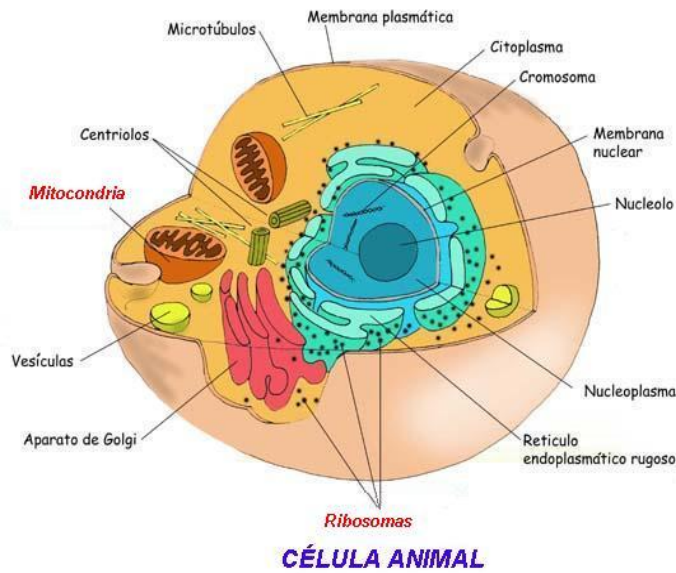
TEORÍA CELULAR: Célula, es una palabra muy sencilla pero con un gran significado en la historia de la biología. En 1665, el científico inglés Robert Hooke, utilizando un microscopio primitivo, observó en un pedazo de corcho muy delgado pequeñas celdas a las cuales llamó células, hasta este momento dichas celdas no se relacionaban con la vida de las plantas, sino con el almacenamiento de ciertos "jugos". Desde aquí el microscopio comenzó a ser una herramienta esencial en el ámbito científico de la época y en el desarrollo de la biología en general. Luego, muchos otros científicos en otros países durante diecisiete décadas y utilizando el microscopio, lograron perfeccionar el diseño de este instrumento lo que permitió una mejor visualización de las células. Un ser vivo es resultado de una **organización** muy precisa; en su interior se realizan varias actividades al mismo tiempo, estando relacionadas éstas actividades unas con otras, por lo que todos los seres vivos poseen una organización específica y compleja a la vez.

Como grado más sencillo de organización en un organismo esta la célula. Los procesos que se efectúan en todo el organismo son el resultado de las funciones coordinadas de todas las células que lo constituyen. En vegetales y animales superiores se observan grados de organización más compleja, como los tejidos-órganos y el más avanzado, sistemas.

La célula animal y vegetal.

Las células son la porción más pequeña de materia viva capaz de realizar todas las funciones de los seres vivos, es decir, reproducirse, respirar, crecer, producir energía, etc. Existen dos tipos de células con respecto a su origen, **células animales** y **células vegetales**: En ambos casos presentan un alto grado de organización con numerosas estructuras internas delimitadas por membranas. La membrana nuclear establece una barrera entre el material genético y el citoplasma. Las mitocondrias, de interior sinuoso, convierten los nutrientes en energía que utiliza la planta.







METODOLOGÍA EMPLEADA.

Los jóvenes actualmente han perdido el hábito de la lectura por ello, cuando se les requiere desarrollar la habilidad de la lectura y comprensión se les dificulta el aprendizaje ya que consideran muy tediosa esta actividad, por lo que consideramos oportuna la realización de este proyecto ya que de forma dinámica por medio de diseños de circuitos eléctricos e imágenes se mejorara el aprendizaje deseado. El modulo se realizara aplicando los conocimientos científicos y tecnológicos que hemos adquirido en nuestra institución.

RESULTADOS:

Con este modulo queremos transmitir de una forma mas sencilla los conocimientos de la biología y demostrar que no siempre puede ser aburrida si no también muy interesante y divertida.

CONCLUSIONES:

- ❖ Costo de fabricación es mínima
- ❖ Por su tamaño y diseño es de fácil manejo
- ❖ El consumo de energía es bajo y no requiere de instalaciones especiales

BIBLIOGRAFIA:

http://www.profesorenlinea.cl/swf/links/frame_top.php?dest=http%3A//www.profesorenlinea.cl/Ciencias/celula_animal_y_vegetal.htm.

Curso de biología 1er. Grado –editorial trillas

http://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%A9lula_vegetal

