

TITULO: La Falta de herramientas para la educación geográfica de los estudiantes del instituto Don Bosco.

AUTORES: Fernanda Barona Flores, Daniel Correa Escalante Antonio Darszon López, Andrick Payen Díaz de la Vega, Alejandra Doring.

PROFESOR: Claudia Alvarez Robledo.

ESCUELA DE PROCEDENCIA: Marymount.

AREA EN QUE PARTICIPA: Económico Administrativo.

PROYECTO ESCOLAR

ANTECEDENTES: Observamos que los conocimientos de los niños de nivel primaria en Cuernavaca Morelos, tienen poco o casi nulo conocimiento geográfico sobre su país en cuanto a Estados y Capitales se refiere.

El tema del presente proyecto de investigación es La Falta de adquisición geográfica de los estudiantes del instituto Don Bosco sobre su país de residencia. Tomaremos como base para nuestro proyecto de investigación la prueba que realizaremos para evaluar el nivel de los niños morelenses basado en la aplicación de un examen será aplicada a los niños de 5º y 6º de primaria del instituto Don Bosco de Cuernavaca, en el mismo se aplicara el programa educativo. El recuento de las calificaciones (promedio) y posiblemente vamos a ver la mejora en sus calificaciones (promedio) después de la introducción del programa educativo. Dentro del período de febrero y marzo del 2009 en el ámbito de la educación geográfica del país. El propósito de la investigación es conocer las problemáticas de la educación en Cuernavaca Morelos y el nivel de educación y la manera de mejorarla. ¿Como podremos nosotros ayudar a la mejora de educación de nuestra comunidad Cuernavaca Morelos? -

En la actualidad nos damos cuenta de que los alumnos de nivel primaria en Cuernavaca Morelos no tienen una educación optima en la materia de geografía; por lo que hemos decidido implementar un programa de computadoras (y juego) en el que los niños van a poder aprender geografía de México, los estados del país así como algunos aspectos de cultura, con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre su país de residencia.

La relevancia social involucra el ayudar a la educación cultural de los niños de Cuernavaca Morelos y en lo que se refiere a su implicación práctica tenemos la falta de capacitación de los maestros de las escuelas primarias rurales, gracias a este programa, los niños tendrán las herramientas necesarias para seguir adelante con su educación; y con la información de este proyecto lograremos que la adquiera una mejor conciencia social sobre el problema educativo del país.

El valor teórico en esta investigación es además de ayudar a los niños de las escuelas primarias, promover en los adultos del país una conciencia de la magnitud del problema de educación en México; se interesen en este problema y encuentren suficiente motivación, para crear nuevas soluciones.

OBJETIVO: El objetivo general de este proyecto de investigación es destacar la problemática existente de la falta de herramientas geográficas en los estudiantes de la Fundación Don Bosco en Cuernavaca Morelos sobre su país. Por medio de un programa educativo.

MARCO TEÓRICO:

La SEP imparte estos planes de estudios para los alumnos de 5º y 6º de primaria, al igual que para los de 3º y 4º, estos planes tienen un énfasis en cultura del país, pero no promueven la acción de memorizar los estados y capitales, lo cual creemos que es una parte muy importante de la educación de cultura general en los niños de México.

Ejes temáticos	1º de Primaria	2º de Primaria	3º de Primaria	4º de Primaria	5º de Primaria	6º de Primaria
	El lugar donde vivo	El país donde vivo	La entidad	México	El mundo	Retos del mundo
Espacio geográfico y mapas	El lugar donde vivo	Reconozco a México	Reconozco mi entidad	México y sus regiones	El mundo	Regiones y territorios del mundo

Recursos naturales	El medio natural	La diversidad natural	Componentes naturales	La diversidad natural del país	Los elementos naturales	Biodiversidad y recursos naturales
Población y cultura	Mi comunidad	La diversidad cultural	Componentes sociales	Diversidad social y cultural	Población mundial	Problemas de la población
Economía y sociedad	Actividades de mi comunidad	Las actividades de la población	Componentes económicos	Diversidad de condiciones económicas	Regiones económicas	Economía mundial
Geografía para la vida	Proyecto	Proyecto	Proyecto	Proyecto	Proyecto	Proyecto

Otra propuesta importante es la Alianza por la Calidad de Educación (ACE) esta genero muchos conflictos en el estado, pero a su vez solo busca un mejora en el nivel educativo de nuestro niños morelenses.

La idea sobre la comercialización del producto nació cuando investigamos hechos recientes que habían afectado a Cuernavaca y fue ahí cuando nos dimos cuenta que la educación actualmente en Cuernavaca Morelos está muy mal y todo porque muchos de los profesores no están preparados para la educación primaria. Un antecedente cercano fue la huelga de maestros la cual duro dos meses, esto atraso la educación de las primarias, secundarias y preparatorias. Nosotros creemos que la educación primaria es la fundamental en el proceso de educación, así que decidimos enfocar nuestro producto a los niños de primaria que llevan geografía, estos grados son 5to y 6to de primaria, para así poder ayudar y fomentar la educación tecnológica de manera divertida y así los niños puedan divertirse y aprender.

Después de investigar productos parecidos o iguales al nuestro encontramos que hay una variedad de 5 competidores que son los más usuales y de mayor ventas los cuales son: Pipo, Larousse temático universal y juegos que se encuentran en Internet como, <http://www.internenos.com>, <http://www.wowjuegos.com>, <http://www.escolar.com/juegoseducativos001.htm>. Algunos de estos juegos son muy costosos y no muchas escuelas pueden pagar por este tipo de juego, es por eso que nosotros ofrecemos el mismo tipo de servicio con un menor precio y un juego de memoria para estudiar aun mejor.

METODOLOGÍA: El método utilizado será el método cualitativo de la hermenéutica a partir de la recopilación de datos del alumnado, que serán tomados gracias a la participación del instituto "Don Bosco" que nos presta sus instalaciones y la disposición de sus niños para la realización de entrevistas, para contextualizarlos se recurrirá a documentos emitidos por diversas instituciones que constituyen fuentes primarias como Secretaria de educación Publica(SEP) Esta institución realiza exámenes para medir el nivel educativo del país, realiza todo un sistema educativo que ayuda a su mejora en la educación y regula a las instituciones educativas.

DESARROLLO: En Proceso

RESULTADOS: En Proceso

CONCLUSIONES: En Proceso

BIBLIOGRAFÍA

LA JORNADA, Jaime Luis Brito; Alianza para la educación, un detonante en Morelos,
<http://www.lajornadamorelos.com/noticias/politica/67662-alianza-para-la-educacion-un-detonante-en-morelos?e3bd6c93d11e6a668420a2c5b129b323=bb73fb49be9a880d53a89d914e766e32>,
Miércoles, 17 de Septiembre de 2008

http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_primaria 10 feb 2009 Wikimedia Foundation, Inc.

La formación de los docentes en el siglo XXI
http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2001/2001_36.html

Secretaria de Educacion Publica
basica.sep.gob.mx/dgdc/sitio/pdf/PresentacionGeografia.ppt Martes 4 de diciembre de 2007