

Título: La importancia de la separación de residuos orgánicos e inorgánicos

Autores: Jimena Biro, Sofia Sacchi, Margot Zisa, Rosa Maria Rivera.

Profesor Asesor: Claudia Alvarez Robledo

Colegio: Marymount

Area: Ciencias Económico – Administrativas

Proyecto Escolar

Antecedentes: En la actualidad, la crisis ambiental se ha convertido en una crítica situación para nuestro mundo. Conforme pasan los días el daño causado por la falta de conciencia y acción ecológica de las personas, se ha acentuado dramáticamente y ha ido perjudicando no sólo a nuestro medio ambiente sino que también la calidad de vida de la población. Algunos de los orígenes de este problema son el excesivo consumismo ligado a la globalización; la contaminación continúa de mares, ríos, bosques, etc.; la explotación persistente de nuestros recursos naturales y la falta de educación ecológica del ser humano. Se estima que la ciudad de Cuernavaca cuenta con 787.556 habitantes. De los cuales son una minoría aquellos que tienen una conciencia ecológica y toman acción en la lucha contra el problema de la basura, es decir que son pocos aquellos que reciclan, hacen composta o separan sus residuos. “En los países con mayor desarrollo económico, el promedio de basura que cada persona tira al día es de dos kilos, más o menos, y este promedio va en aumento. La basura de la Ciudad de México es de más de 18 millones de toneladas al año. En Monterrey se produce cerca de un millón de toneladas al año. Para trasladar esta basura se necesitan, al día, mil viajes de camiones recolectores con capacidad de carga de tres toneladas cada uno. Trasladar esas cantidades de basura requiere de mucho combustible (otro factor de contaminación). En todo el país se generan 84 mil toneladas de basura diariamente. Y en el Distrito Federal se generan 12 mil toneladas, casi un Estadio Azteca lleno de basura todos los días. De todo el mundo, México ocupa el lugar 10 de los países que más basura producen. Hace 50 años cada mexicano generaba 300 gramos de basura diario, hoy cada mexicano genera aproximadamente 900 gramos. Solamente en envases de plástico se tiran en las calles 90 millones de toneladas al año, 25 veces el Zócalo de esta Ciudad.” Este problema ya no es cuestión de clases sociales sino de educación y cultura. La generalidad en nuestra ciudad es que se utilicen botes de basura en los cuales se deposite toda la basura revuelta. Sin ningún tipo de separación, se mezclan orgánicos con inorgánicos. Esto es un grave problema para el reciclaje, ya que al mezclar los residuos algunos productos reciclables se vuelven inservibles y al mismo tiempo el trabajo de separación de basura se vuelve más difícil para los pepenadores. La bolsa “double-bag” está constituida por dos bolsas de basura, de ahí surge su nombre. Una de las bolsas será destinada a los residuos orgánicos (cáscara de frutas y verduras, restos de comidas, servilletas de papel etc.) y la otra bolsa será destinada a todo los demás residuos (metales, vidrios, plásticos etc.). Serán de color verde y negra respectivamente para hacer más fácil la separación. La bolsa contará con 8 lengüetas, que al remover sus etiquetas, contarán con un poderoso adhesivo especial para pegarse a todos los tipos de superficies de los botes de basura. Cuando ambos compartimentos de la bolsa se hayan llenado, se cerrara con un nudo (la bolsa contara con los cordones necesarios para hacerlo) cada una de las bolsas. Al retirarla del bote de basura se podrán separar las bolsas una de la otra, para que cada

una sea destinada a sus respectivos procedimientos de separación de residuos. Este sencillo procedimiento, ayudara mucho a los pepenadores a la hora de la separación de basura ya que la bolsa negra solamente contendrá residuos reciclables, ahorrándoles el trabajo de separar los residuos orgánicos que no son de utilidad para ellos. La bolsa tendrá un doble impacto positivo en el medio ambiente, ya que a diferencia de las tradicionales bolsas de basura, éstas favorecen a la división de compuestos reciclables y proporcionan materia para la composta a nivel local.

Nuestro proyecto se llevará a cabo en la ciudad de Cuernavaca, Morelos., a partir del mes de enero 2009 al mes de abril del mismo año. Estaremos usando estos términos de la siguiente manera:

- Basura: Residuos desechados y otros desperdicios
- Residuos orgánicos: son aquellos residuos que son biodegradables (es decir, que se descomponen naturalmente). Éstos tienen la característica de poder degradarse y/o desintegrarse rápidamente, transformándose así en materia orgánica de otro tipo. Como ejemplos de estos residuos tenemos a los restos de comida, cáscara de frutas y verduras, servilletas de papel usadas etc.
- Residuos inorgánicos: son aquellos residuos que debido a sus características químicas pasan por una descomposición natural extremadamente lenta. Varios de estos residuos son de origen natural pero no son biodegradables, como ejemplo tenemos a los plásticos que son usados como envases.

Algunas preguntas que nos hemos propuesto responder mediante este proyecto son:

- ¿Cuánta basura se produce en la Ciudad de Cuernavaca y qué porcentaje de ésta se recicla o separa?
- ¿Cuánta gente recicla en la ciudad de Cuernavaca?
- ¿Por qué una bolsa con dos divisiones puede resultar más atractiva al consumidor que un contenedor con divisiones?
- ¿Cómo la double-bag va a impulsar la conciencia ecológica de la población y al mismo tiempo beneficiar al medio ambiente?

Para realizar esta investigación realizaremos una investigación de campo, encuestas a los alumnos y personal del Colegio Marymount Cuernavaca para saber que población del colegio recicla y las razones del porqué no lo llevan a cabo.

Objetivo General: Nuestro objetivo general con nuestro producto es impulsar a la gente a dar el primer paso, es decir, aquellos que no separan su basura, con las double-bags pueden encontrar una opción fácil y cómoda para empezar a separar sus residuos.

Objetivos Particulares: Ofrecer una alternativa para empezar a separar residuos.

- Demostrar con esta investigación que hay una gran falta de conciencia ambiental.
- Impulsar a los alumnos del Colegio Marymount que no separan basura a comenzar.

Hipótesis: Si les brindamos una alternativa mas fácil y cómoda, (las double-bags, bolsas que se adaptan a los contenedores de basura ya existentes) que sea mas atractiva para que las personas que no separan su basura comiencen a separarla, fomentáramos el

inicio a la contribución de la separación de residuos y así ayudaríamos a empezar una cultura ecológica en un mayor numero de personas y al mismo tiempo al medio ambiente.

Marco teórico: *“A partir del 1º de octubre de 2004, los habitantes de la Cd. de México están obligados a separar la basura en la casa, en el negocio o en la oficina, en residuos orgánicos y residuos inorgánicos. De no hacerlo así, la Ley de Residuos Sólidos del Distrito Federal impone severas sanciones a quienes no cumplan. Por disposición de la nueva Ley de Residuos Sólidos para el Distrito Federal, en la capital de la República Mexicana será obligatorio separar la basura en dos grupos de residuos: los orgánicos y los inorgánicos. Además, el servicio de limpia tendrá la obligación, también, de recolectar de manera diferenciada nuestra basura en casa. Es decir, si no separamos nuestra basura, no podremos hacer uso del servicio público de recolección y además podemos hacernos merecedores de severas amonestaciones y duras sanciones.”* Es un hecho que la crisis ambiental es un problema que esta llegando a extremos y se tiene que atacar con medidas drásticas. En la república se puede ver que en diferentes estados se ha tratado de implementar programas para fomentar el cuidado del medio ambiente. Pero aun así no se ha logrado alcanzar la meta de todos estos programas: la separación efectiva de los residuos. Es por eso que es necesario seguir creando nuevas alternativas para que la gente se involucre más en el cuidado del medio ambiente. Las double-bags son un ejemplo de opción que se le puede brindar a la población para que empiecen y lleven a cabo una cultura mas ecológica.

Metodología – Nuestra investigación se llevará a cabo de la siguiente manera:

1. Investigación documental
2. Investigación de campo: entrevistas y encuestas a alumnos de Marymount.
3. Elaboración de un producto muestra.
4. Investigación de campo: entrevistas y encuestas acerca del producto muestra.
5. Evaluación de resultados y toma de decisiones acerca de posibles modificaciones del producto.
6. Elaboración del producto final.
7. Publicidad y promoción del producto, en caso de ser aprobado.

Resultados – (en proceso)

Conclusiones – (en proceso)

Bibliografía

http://www.sma.df.gob.mx/rsolidos/01/procedimientos/procedimiento_unidades_habitacionales.pdf
http://es.wikipedia.org/wiki/Bolsa_de_basura
<http://www.sma.df.gob.mx/rsolidos/index.htm>

¹ <http://www.monografias.com/trabajos36/la-basura/la-basura2.shtml#polit>