

¿CÓMO VES TU FUTURO SIN AGUA?

Ilse Jiménez Marín, Omar Jiménez Hernández, Alfonso Robles Bahena, Jair Castro García

Institución: CETIS 44

ANTECEDENTES

Decidimos investigar este tema, para así poder desarrollarlo y entenderlo claramente al igual que saber la importancia que tiene este factor de la naturaleza y es: el AGUA muchos de nosotros creemos que es un tema fácil de razonarse y comprenderse, pero en realidad no sabemos que conceptos fundamentales conforman este tema.

Existe gran cantidad de información sobre el agua, sin embargo nosotros nos permitimos informarnos y analizar más a fondo. Para empezar a desplegar esta información necesitaremos saber los componentes que constituyen el agua.

Este problema, que se nos presenta en la actualidad es un tema que cada día ocupa más la atención de científicos, técnicos, políticos y en general de muchos de los habitantes del planeta.

La escasez de este vital líquido obliga a reiterar nuevamente una llamada a la moderación de consumo por parte de la población a nivel mundial, ya que sin su colaboración los esfuerzos técnicos que llevan a cabo algunas organizaciones resultarían insuficientes.

Solo muy poca agua es utilizada para el consumo del hombre, ya que: el 90% es agua de mar y tiene sal, el 2% es hielo y esta en los polos, y solo el 1% de toda el agua del planeta es dulce, encontrándose en ríos, lagos y mantos subterráneos. Además el agua tal como se encuentra en la naturaleza para ser utilizada sin riesgo para el consumo humano requiere ser tratada, para eliminar las partículas y organismos que pueden ser dañinos para la salud. Y finalmente debe ser distribuida a través de tuberías hasta tu casa, para que puedas consumirla sin ningún problema ni riesgo alguno.

El agua juega un papel esencial en las actividades del planeta desde tiempos remotos, y sin duda continuara siendo un factor decisivo de multitud de fenómenos mientras exista. Sin embargo, la abundancia del agua en la naturaleza y continuo contacto que con ella se tiene en todos los momentos de la vida, hacen que no se conceda la importancia que realmente tiene.

Sin agua no hay vida. Por lo tanto, se hace necesario que tu, yo y todos tomemos conciencia de lo importante que es utilizarla eficientemente y cuidar su calidad, aprovechándola lo más posible y procurando evitar que se contamine cuando pasa por los continentes.

La contaminación del agua es la incorporación al agua de materias extrañas como microorganismos, productos químicos, residuos industriales y de otros tipos, o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.

El agua se contamina por culpa de la actividad humana, ya que el hombre se multiplica y necesita cada vez más comida, más agua, vestimenta, transporte, remedios, entretenimientos. La carga sobre la biosfera, va aumentando y se producen:

Emisión de gases tóxicos

Contaminación por pesticidas, metales, desechos cloacales

Accidentes, como los derrames de petróleo

Descarga de desechos químicos y material radiactivo

Descenso de los mapas de agua dulce y zonas más profundas

Toda el agua pura procede de la lluvia, a veces antes de llegar al suelo recibe su primera carga contaminante, que se disuelve en sustancias, como óxidos de azufre y de nitrógeno que la convierten en lluvia ácida. Una vez en el suelo, el agua discurre por la superficie e infiltra a capas subterráneas. Es el agua de escorrentía, que en las capas y en las granjas se carga de pesticidas de exceso de nutrientes y en las ciudades arrastra productos como aceite, metales pesados y combustibles.

Los efectos de la contaminación del agua incluyen los que afectan a la salud humana la presencia de nitratos en el agua potable puede producir enfermedades mortales.

Hay un problema, la eutrofización, que se produce cuando el agua se enriquece de modo artificial con nutrientes.

Todo lo anterior nos lleva a plantearnos la siguiente pregunta:

¿Es posible cuidar el agua en nuestras casas y en la escuela?

OBJETIVO

Investigar cómo se administra el agua en la escuela y en la casa.

Investigar en qué forma nos perjudica el mal uso del agua y las consecuencias que provocará con el tiempo.

Dar a conocer las formas con las que se puede evitar la pérdida de agua y contaminación.

METODOLOGÍA

Hemos decidido realizar distintos tipos de actividades que nos ayudarán a percibir el gran problema que surge en la escuela.

1.- Calcular la cantidad de agua utilizada y desperdiciada midiendo el consumo en el tiempo por medio de los tinacos y haciendo encuestas para percatarnos de cómo se administra.

2.- Orientarnos con especialistas y distintas fuentes de información para que nos guíen y nos muestren opciones que

se pueden hacer para disminuir el problema.

3.- Visitaremos lugares como barrancas, ríos, apañcles, etc. para ver el alto grado que hay de contaminación.

BIBLIOGRAFÍA

Enciclopedia encarta 2005

<http://es.wikipedia.org/wiki/agua>