

EL DEPORTE Y LA ADOLESCENCIA JUNTOS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Autores Integrantes de Equipo:

TERESA GPE. DE LEON ESCOBEDO
ROSA VANNIA GONZALES GARCIA
ALEJANDRA VARELA ALPIZAR

Profesora Asesora:

Lic. ARLETTE C. BERNAL DIAZ

Escuela: INSTITUTO CERVANTES DE MORELOS

Área: HUMANISTICA

ANTECEDENTES.

Decidimos escoger este tema y exponerlo ante ustedes, ya que creemos que es vital para un buen desarrollo físico y mental de los jóvenes el tener una actividad recreativa como es el **deporte**.

Nos damos cuenta que en la adolescencia a nivel secundaria los jóvenes nos encontramos más propensos a caer en adicciones, tener embarazos no deseados y abandonar la escuela, entre otras cosas.

Como jóvenes estudiantes de secundaria logramos percibir estas situaciones nuestra propuesta es en virtud de lograr una mejor sociedad estudiantil.

OBJETIVO.

* Proponemos hacer obligatorio el deporte fuera del horario escolar para la adolescencia a nivel secundaria.

* Lograr que los jóvenes se vean involucrados en el deporte y actividades recreativas con el fin de mejorar esta etapa de grandes cambios con ello pretendemos se tengan un buen aprovechamiento de su tiempo sí como también de esta manera destaquen en diferentes actividades alejándolos de los diversos problemas que los rodean como son: familiares, sociales y nocivos (tabaquismo, drogadicción, alcoholismo, entre otros).

* crear centros deportivos donde se incluyan actividades recreativas.

Por ultimo buscamos que esto se ponga en práctica y no quede como una propuesta más “en un cartel”.

METODOLOGIA.

- 1.- Hacer nuestra propuesta externa.
- 2.- Trabajo de campo (Encuestas)
- 3.- Acudir a patrocinadores del deporte.
- 4.- Buscar terrenos extensos y adecuados para nuestro proyecto.
- 5.- Incorporar al plan de estudios este proyecto.
- 6.- Dar a conocer el proyecto en las escuelas secundarias que no cuenten con este plan.
- 7.-Ponerlo en práctica y ver resultados.

Nosotras creemos y proponemos Con el fin de convencer a la juventud de esto hacer que sea de carácter gratuito en diferentes espacios, en los cuales quienes tengan prioridad sean los adolescentes de este nivel académico.

DESARROLLO.

Como ya mencionamos, este proyecto busca una mejora en la vivencia de la juventud, proponiendo la adaptación de un programa deportivo y de recreación a las escuelas secundarias. De tal manera que sea parte del programa de estudios del alumno pero fuera del horario escolar. (Extracurricular)

Buscamos que se proporcionen los recursos necesarios para llevar este proyecto acabo, acudiendo principalmente a promotores del deporte, teniendo como resultado centros deportivos y recreativos, con el fin de que los estudiantes cuenten con diversas opciones, es decir, quienes se inclinen más por el deporte o a las manualidades puedan elegir lo que más les agrade.

Los centros deportivos contarán con las siguientes instalaciones y servicios:

- Instalaciones adaptadas para personas con capacidades diferentes.
- Múltiples opciones de deporte.
- Material adecuado para cada deporte.
- Horarios flexibles.
- Concursos.
- Becas deportivas (principal estímulo para los jóvenes).
- Diversas clases como son: música, pintura, dibujo, teatro, danza, entre otras.
- Facilidades para conseguir el material requerido.
- Exposiciones.

Obteniendo como resultado una juventud sana, competente y jóvenes que busquen una estabilidad propia que proporcione tener mayor seguridad en tomar decisiones, y de este modo reducir la probabilidad de ser inducidos por la sociedad, los amigos y en ocasiones por la familia a realizar actos que van en contra de su salud e integridad.

RESULTADOS.

Con el propósito e inquietud de conocer las necesidades nos dimos a la tarea de investigar por medio de la siguiente encuesta la cual arrojó los siguientes resultados:

| ¿Cuántos años tienes? | ¿Qué harías para evitar las adicciones? | ¿Qué te parece la idea de hacer obligatorio un plan de actividades recreativas y deportivas? | ¿Qué te gusta más los deportes o las actividades recreativas? | ¿Qué haces en tu tiempo libre? |
|-----------------------|---|--|---|--------------------------------|
| 14 | -Las prohibiría. | Si, buena. | El basketball. | Salir con amigos |
| 13 | -Centros de información. | Si, mas o menos buena. | H a c e r esculturas. | Salir a caminar. |
| 15 | -Actividades. | Si, muy buena. | Jockey y música | Salir con amigos |
| 14 | -Cerrar antros. | Si, muy buena. | | |
| 13 | -Promover el deporte. | Si, esta bien. | Dibujo. | Leer. |
| 15 | -Acabar con el Narcotráfico. | No debe ser obligatoria. | B M X (bicicleta) | Ver televisión. |
| 15 | - M a s información | Si, buena por salud. | BMX(bicicleta) | A n d a r en bicicleta. |
| 13 | -Clausurar lugares ilegales. | Si buena por salud. | Basketball. | A n d a r en bicicleta. |
| 14 | - M á s oportunidades | Si, buena. | Dibujo. | Salir con amigos |
| 15 | . | Si, buena. | Dibujo. | Pensar. |
| | -Actividades como el deporte. | | Football. | Salir con amigos y ver |

Como podemos ver si es necesario el llevar este proyecto acabo convencidos de que los estudiantes estarán de acuerdo y obtendremos los esperados resultados.

CONCLUSIÓN.

Analizando los datos observamos la necesidad de implementar un proyecto como este que nos permita hacer partícipes a los jóvenes en el buen desarrollo de nuestra sociedad.

Mencionando el ¿Por qué? De este proyecto así como el objetivo, esperamos que este proyecto realizado por jóvenes y para jóvenes quienes conocemos nuestras necesidades e inquietudes se logre llevar acabo con apoyo de esta y de distintas instituciones educativas y así logremos un **Proyecto de Vida Juntos.**

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.

- Página de Internet de la SEP (Secretaria de Educación Publica)