

XVIII CONGRESO DE INVESTIGACION-CUAM

RESUMEN

TÍTULO: Niveles cuantitativos de lectura: Estudio comparativo entre dos escuelas de diferente nivel socioeconómico.

AUTOR: Santiago Jiménez.

PROFESOR ASESOR: Centeocihuatl Virto Martínez.

ESCUELA: Colegio Marymount.

ÁREA EN LA QUE PARTICIPA: Ciencias Sociales y Humanidades

ESTE RESUMEN DEBE CONTENER: antecedentes, objetivo, metodología empleada, resultados, conclusión y bibliografía consultada.

ANTECEDENTES

Existen muchas definiciones en torno al término de *lectura*, todas ellas acertadas ya que ofrecen diferentes aspectos sobre esta capacidad eminentemente humana, y que permiten su análisis en toda su complejidad. En este trabajo se reconoce a la lectura como una actividad eminentemente social y fundamental para conocer, comprender, consolidar, analizar, sintetizar, aplicar, criticar, construir y reconstruir los nuevos saberes de la humanidad y en una forma de aprendizaje importante para que el ser humano se forme una visión del mundo.

A pesar de que el concepto de lectura engloba muchas habilidades, leer no es un ejercicio muy popular en el mundo, y leer buenos libros es todavía más impopular lo mismo en México que en otros países, con la única diferencia de que en los países ricos la población culta es más amplia, el tiempo del ocio más prolongado y mejor invertido y la tradición editorial y literaria más respetada y estimada.

En el presente trabajo se compararán dos escuelas preparatorias de diferente nivel socioeconómico para determinar cuáles son las razones por las que se lee o no se lee, qué tipo de lectura acostumbra, etcétera.

OBJETIVO

Comparar los niveles de lectura de dos escuelas preparatorias con niveles socioeconómicos diferentes.

METODOLOGÍA

Al iniciar la investigación se tuvo que delimitar el tema e ir de un concepto global a otro más específico. Originalmente se realizó una revisión en fuentes documentales: libros, revistas y fuentes electrónicas sobre el tema, de tal forma que a partir del conocimiento de, qué es la lectura y los índices nacionales en nuestro país, se hizo una comparación entre dos escuelas de diferente nivel socioeconómico para determinar los niveles cuantitativos de lectura. Para tal efecto se diseñó y realizó una encuesta, de la cual mencionaremos (en este resumen) sólo 10 reactivos que se muestran a continuación:

¿LE GUSTA LEER?

¿CUÁL ES LA RAZÓN POR LA QUE DEDICA PARTE DE SU TIEMPO A LEER?

¿QUÉ TIPO DE LECTURA ES LA QUE PREFIERE?

¿CON QUÉ FRECUENCIA SUELE LEER EL PERIÓDICO?

¿CON QUÉ FRECUENCIA SUELE LEER LIBROS EN SU TIEMPO LIBRE?

¿CUÁNTOS LIBROS LEE AL AÑO?

DE LOS LIBROS QUE LEE ANUALMENTE ¿CUÁNTOS LEE POR OBLIGACIÓN Y CUÁNTOS LEE POR MOTIVACIÓN PROPIA?

¿CÓMO CONSIGUE LOS LIBROS QUE LEE?

¿CUÁNTOS LIBROS COMPRÓ ESTE AÑO Y APROXIMADAMENTE CUÁNTO DINERO GASTÓ EN COMPRARLOS?

¿PARA QUE LE SIRVE LEER?

Es importante mencionar que la encuesta se realizó únicamente en la ciudad de Cuernavaca, en dos escuelas de diferentes estratos económicos, específicamente en: Fundación Don Bosco y Colegio Marymount de Cuernavaca.

La información obtenida de la encuesta anterior, será analizada, procesada y discutida para la emisión de una conclusión.

RESULTADOS

Actualmente en el presente trabajo de investigación, la fase correspondiente a la investigación de campo (encuesta) ya se ha concluido por lo que la fase actual es la de análisis y discusión de resultados. No se tiene aún un resultado definitivo por las razones anteriores, sin embargo y pese a esto se tienen ya algunos resultados preliminares, los cuales sugieren que el nivel socioeconómico sí puede afectar el nivel de lectura, pero no es determinante.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliográficas:

Argudín, Yolanda y Luna, María, *Aprender a pensar leyendo bien*, Plaza y Valdés, Colombia, 2000. pp: 23, 29 y 35.

Argüelles, Juan Domingo, *¿Qué leen los que no leen?*, Paidós, México, 2004. pp: 27, 48, 52, 56, 57,

Cázares, Fidel, *Estrategias cognitivas para una lectura crítica*, Trillas, México, 2000. **FALTAN pp**

Lerner, Delia, *Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario*, FCE, México, 2001, pp: 27, 93, 97, 96, 98, 105, 127, 128.

Pina del Castillo Héctor, *El buen hábito de la lectura*, **FALTAN EDITORIAL Y LUGAR DE EDICIÓN** p. 3

Zuckerman, Albert, *Cómo escribir un bestseller. Las técnicas del éxito literario*, Trad. J. M. Pomares, Grijalbo, Barcelona, 1996.

Hemerográficas:

Periódico *La Jornada*, Economía, domingo 9 de febrero de 2003, Roberto González Amador

Periódico *La Jornada*, Cultura, martes 23 de abril de 2002, Renato Ravelo

Sala de Prensa CONACULTA, notas del día, *LA ENCUESTA NACIONAL DE LECTURA, CONTRIBUCION AL CONOCIMIENTO DEL UNIVERSO LECTOR EN MEXICO*, 30 de octubre del 2006, Ángel Trejo

González, Héctor, *Revista Vértigo*, Año VI, No. 295, 12 de noviembre del 2006, p. 66

ENCUESTA NACIONAL DE LECTURA, CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES (CONACULTA), México 2006, P. 7, 10

ENCUESTA NACIONAL DE LECTURA, CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES (CONACULTA), México 2006, P. 7, 43

INEGI, *La Población Indígena en México*, México, 2000, p. 56

INEGI, *La Población Indígena en México*, México, 2000, p. 56

Estudios, Telecyl, *Estudio sobre hábitos de lectura en la comunidad de Madrid*, España, 2004, p. 11

HYPERLINK "<http://www.artehistoria.com/frames.htm?http://www.artehistoria.com/historia/contextos/1877.htm>"

HYPERLINK "<http://es.wikipedia.org/wiki/Lectura>"

HYPERLINK "<http://es.wikipedia.org/wiki/Lectura>" <http://es.wikipedia.org/wiki/Lectura>

HYPERLINK "<http://www.educar.org/diccionario/l.asp>" <http://www.educar.org/diccionario/l.asp>

HYPERLINK "http://www.umce.cl/~cipumce/cuadernos/facultad_de_historia/tecnologia_educativa/cuaderno_03/glosario_letral.htm" http://www.umce.cl/~cipumce/cuadernos/facultad_de_historia/tecnologia_educativa/cuaderno_03/glosario_letral.htm

HYPERLINK "http://www.umce.cl/~cipumce/cuadernos/facultad_de_historia/tecnologia_educativa/cuaderno_03/glosario_letral.htm" http://www.umce.cl/~cipumce/cuadernos/facultad_de_historia/tecnologia_educativa/cuaderno_03/glosario_letral.htm

HYPERLINK "http://es.wikipedia.org/wiki/Tercer_mundo" http://es.wikipedia.org/wiki/Tercer_mundo

HYPERLINK "http://maraton.leer.org/Campa%F1a_Local.htm" http://maraton.leer.org/Campa%F1a_Local.htm

HYPERLINK "http://www.diariodemexico.com.mx/?module=displaystory&story_id=3514&format=html" http://www.diariodemexico.com.mx/?module=displaystory&story_id=3514&format=html

HYPERLINK "<http://www.novenet.com.mx/seccion.php?id=21307&sec=3&d=31&m=10&y=2006>" <http://www.novenet.com.mx/seccion.php?id=21307&sec=3&d=31&m=10&y=2006>

HYPERLINK "http://es.wikipedia.org/wiki/Demograf%C3%ADa_de_M%C3%A9xico#Pueblos_ind.C3.ADgenas" http://es.wikipedia.org/wiki/Demograf%C3%ADa_de_M%C3%A9xico#Pueblos_ind.C3.ADgenas

HYPERLINK "<http://www.campus-oei.org/pensariberoamerica/ric05a00.htm>" <http://www.campus-oei.org/pensariberoamerica/ric05a00.htm>

HYPERLINK "<http://www.elhuevodechocolate.com/refran3.htm>" <http://www.elhuevodechocolate.com/refran3.htm>

HYPERLINK "<http://www.bcl.jcyl.es/PlanLectura/PlandeLecturaCastillayLeon.pdf>" <http://www.bcl.jcyl.es/PlanLectura/PlandeLecturaCastillayLeon.pdf>

HYPERLINK "<http://info4.juridicas.unam.mx/ijure/tcfed/42.htm?s=>

HYPERLINK "http://www.diariodemexico.com.mx/?module=displaystory&story_id=3514&format=html" http://www.diariodemexico.com.mx/?module=displaystory&story_id=3514&format=html

HYPERLINK "http://www.palabravirtual.com/index.php?ir=ver_poema1.php&pid=11295" http://www.palabravirtual.com/index.php?ir=ver_poema1.php&pid=11295

HYPERLINK "http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/Human/Palacios_S_R/marco.htm" http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/Human/Palacios_S_R/marco.htm

HYPERLINK "<http://lectura.dgme.sep.gob.mx/estados/viernes04.html>" <http://lectura.dgme.sep.gob.mx/estados/viernes04.html>

