

XX Congreso CUAM – MOR

Titulo del trabajo: Kaatuu

Nombre de los participantes: Méndez Cassaigne Marlene
Cuevas Aguilar Daniela
Torres González Andrea

Área en el que participa: Ciencias Económico – Administrativas, Desarrollo de productos con investigación de mercado.

Asesor: Raúl Miranda y Anna Julia Robles

Objetivo: Reforzar el desarrollo motor fino en niños de 3-5 años.

Marco teórico: Cada etapa de desarrollo necesita de diferentes estímulos que se relacionan directamente a lo que está sucediendo en el desarrollo individual de cada niño. Es muy importante respetar este desarrollo individual sin hacer comparaciones o presionar al niño. El objetivo de la estimulación no es acelerar el desarrollo, forzando al niño a lograr metas que no está preparado para cumplir, sino el reconocer y motivar el potencial de cada niño en particular y presentarle retos y actividades adecuadas que fortalezcan su auto-estima, iniciativa y aprendizaje.

Las investigaciones médicas han avanzado muchísimo y, hoy, sabemos mucho más sobre el desarrollo del cerebro infantil y la importancia que tienen los primeros años de vida. Estamos totalmente seguros que la estimulación que un niño recibe durante sus primeros años constituye la base sobre la cual se dará su desarrollo posterior. La estimulación temprana es una manera de potenciar el desarrollo motriz, cognitivo, social y emocional, pero al mismo tiempo se debe respetar el desarrollo individual y la predisposición del bebé. Al inicio las actividades se enfocan en reforzar el vínculo emocional, masajes y estímulos sensoriales, respetando el desarrollo natural del bebé, y el instinto natural de sus padres. Luego se inician actividades de motricidad gruesa, motricidad fina, concentración y lenguaje. Es muy importante cuidar y proteger la iniciativa, la independencia y el autoestima del niño durante todo su proceso de aprendizaje. Al mismo tiempo vale la pena tomar en cuenta factores importantes para lograr aprovechar los estímulos adecuados a los cuales los niños pueden estar expuestos.

Antecedentes:

El niño de 1 a 3 años

A esta edad suelen aprender a caminar y hablar haciendo que se enfrente con más independencia al medio que lo rodea. En esta etapa el niño comienza a realizar acciones por repetición. A partir de los dos años, les gusta imitar y pueden hacer juegos que necesite de seguir instrucciones o un ejemplo. Los juegos aumentan su destreza motora y su capacidad de comprensión. Los

juegos infantiles tradicionales son tan útiles como sencillos de aprender en cualquier idioma. En la parte de motricidad fina son muy útiles los juguetes con perforaciones en formas geométricas y objetos que concuerden con estos patrones. Este juguete es algo que también puedes hacer en casa con una caja de cartón en la que recortas las formas de círculos, rectángulos y triángulos o de la forma de objetos que puedas darle para que los introduzca.

En esta edad les encanta hacer actividades con agua y con las manos.

A esta edad les encanta pintar, lo que ayuda con su motricidad fina. Coloca en la pared o en un caballete una hoja blanca grande y dejándole que pinte ya sea con colores de cera o con pintura al agua que no sean tóxicas.

El niño de 3 a 6 años

Esta es la etapa preescolar del niño y se caracteriza, entre otras cosas, en que el crecimiento físico es un poco más lento, así que se pueden realizar actividades que estimulen el crecimiento del niño como lanzar pelotas, colgarse de las barras en el parque. Entre los 4 y 5 años pueden tomar parte de la planificación y organización de los juegos y actividades que realicen juntos. Sin embargo, muchas de esas actividades sirven para estimular la parte de motricidad fina (el uso del ratón de la computadora y del teclado) pero también hay videojuegos que pueden ser muy activos como los de baile, con instrumentos musicales o de deportes interactivos.

Metodología: Investigación de mercado y desarrollo de producto.

Desarrollo:

Consta en tres paquetes que están divididos por niveles, cada paquete contiene tres rompecabezas con características específicas para el desarrollo de habilidades de niños de 3 a 5 años.

Cada paquete de los rompecabezas incluye:

- un rompecabezas normal
- un rompecabezas texturizado
- un rompecabezas para colorear
- 1 paquete de 5 plumones de colores
- una bolsa de color para guardar las piezas
- un pequeño borrador

Breve descripción de funcionamiento: esto sirve para que el niño desarrolle sus habilidades de aprender, entender y organizar las formas espaciales, estimulando la motricidad fina donde están implicadas la presión y la manipulación.

Asimismo, estimula

- 1- La coordinación viso motora
- 2- La atención
- 3- Razonamiento lógico espacial
- 4- Percepción visual
- 5- Percepción de figura- fondo

Emocionalmente, genera desafíos que si se logran, provocan satisfacción, lo que refuerza la motivación intrínseca así como la tolerancia a la frustración

4 p's:

Propaganda/ publicidad:

*revista para niños/papas

*folleto en escuelas, consultorios médicos y centros de diversión.

Plaza:

*local (paso siguiente del proyecto)

Análisis competencia:

Jugueterías como jugueteron, supermercados, edúcate.

Ventaja competitiva:

Este producto esta personalizado, ideado para el desarrollo de la inteligencia motora fina del niño de 3 a 5 años y con esto podrá experimentar, jugar, crear y aprender.

Conclusión:

Sabemos que va a tener una aceptación ante las mamás, niños, y cualquiera que guste de este producto, por lo que se creara una tienda especializada en rompecabezas con un enfoque psicopedagógico para desarrollar las habilidades cognitivas y motoras.