

XXI CONGRESO CUAM- ACMor

Título: Los ninis una nueva generación con un futuro incierto

Autores: Gabriela Chávez Palma y Marina Fernanda Zamora Suárez

Profesor asesor: Luz María Palma Anaya

Escuela de procedencia: Centro Universitario Anglo Mexicano-Morelos

Área en la que participa: Humanidades

Antecedentes:

Cuando el Rector de la UNAM José Narro Robles, en diciembre de 2009, mencionó la palabra **ninis** (Jóvenes entre 12 y 29 años que **ni** estudian, **ni** trabajan), nadie sabía o había escuchado sobre ellos.

Según el Instituto Mexicano de la Juventud son 7 millones de **ninis** mexicanos. Esto genera un gran problema social para el país.

Metodología:

Investigación en periódicos (La Jornada, El financiero), revistas (Proceso) e internet. Además de entrevistas a **ninis**.

Hipótesis:

Los **ninis** son el resultado de una deficiente política económica y educativa, la cual provoca jóvenes propensos a convertirse en delincuentes, drogadictos o a suicidarse, debido a que su futuro es incierto.

Objetivos:

- Relacionar la política económica y educativa con el surgimiento de los **ninis**.
- Describir los problemas sociales que puede provocar la generación de los **ninis**.

Marco Teórico:

Por primera vez en la historia de la humanidad, el mundo es joven, la primera generación constituida por alrededor de 1700 millones de jóvenes de 15 a 24 años de edad. Casi el 20% de la población a nivel mundial. De estos, el 86% se encuentran en países subdesarrollados.

Ser joven aun es tan solo una transición hacia la etapa adulta (y estable) e incluso no existe un consenso internacional acerca del rango de edad entre la niñez, la adolescencia y la adultez. Así mientras que la ONU reconoce a los jóvenes de 15 a 24 años, en nuestro país el rango va de los 15 a 29 y en países de Medio Oriente incluso llega a los 35 años (1).

Según el INEGI en el II Censo de Población y Vivienda 2005, la población de jóvenes entre 15 y 29 años de edad es de 27 millones (2).

El Instituto Mexicano de la Juventud menciona que son 7 millones de **ninis** mexicanos, jóvenes que **ni estudian** (desertaron de la escuela, no fueron seleccionados en los sorteos de colocación o no tienen interés en asistir a la escuela), **ni trabajan** (ninguna empresa les ha dado una primera oportunidad, o fueron despedidos y no han podido colocarse de nuevo en el mercado laboral).

Según José Blanco (La Jornada, 5 de enero de 2010) pronto entrará el vocablo **ninis** al Diccionario de la Real Academia (3).

El vocablo abarca a una gran población joven en muchos países, por lo que tiene asegurado su uso sociológico, periodístico, antropológico y también en el lenguaje cotidiano.

De acuerdo con especialistas el fenómeno es consecuencia de la crisis económica y también muestra los problemas que enfrenta el sistema educativo del país.

Además, los "**ninis**" representan una mano de obra accesible para bandas de narcotráfico, opina Alfredo Nateras, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

"El crimen organizado es una alternativa real para ellos. Suena duro, pero muchos se preguntan ¿para qué estudio si el narco me da todo?", asegura.

Desarrollo:

Como consecuencia de la crisis económica que atraviesa el país, ha surgido un grave problema social, los **ninis** (5).

Si tomamos los datos del INEGI y los del Instituto Mexicano de la Juventud estamos hablando que aproximadamente el 26% de la población de jóvenes son **ninis**. En cuanto a la población total representan un 7%. Aún así es preocupante porque son jóvenes blanco fácil para el narcotráfico, la delincuencia y la prostitución.

Un panorama desalentador presenta el estudio con jóvenes que realizó el Consejo Estatal de Población en Michoacán. Narcotráfico y prostitución son opciones de trabajo para los *ninis*, hombres y mujeres que tienen entre 19 y 29 años. La titular del Consejo subraya que ante el desencanto del contexto actual, "los jóvenes transcurren en la filosofía de la subsistencia", de ahí que la búsqueda por sobrevivir también flexibiliza la formación moral y reduce la percepción de riesgos. Y se agrega que en generaciones anteriores a la actual, las aspiraciones se basaban en ideologías. Ahora, lo que existe son tipos y tendencias impuestas por el consumismo del sistema.

Una especialista en adolescentes y jóvenes de la Facultad de Psicología de la UMSNH afirma que la incapacidad de los *ninis* para estabilizarse, deriva en individuos con crisis. Los *ninis*, según la investigadora nicolaita, "no sólo no estudian, no sólo no trabajan. No tienen familias estables, no se casan". Esto acarrea serias consecuencias, si consideramos que la "adolescencia termina cuando una persona es responsable de sus actos económicos, vocacionales, familiares. Cuando se tiene una filosofía propia. Pero si la cuestión económica no te permite que se consolide la independencia financiera y laboral, hay estancamiento, los valores no se consolidan y no se construye identidad de adulto".

Conclusiones:

Pendientes

Bibliografía y Fuentes:

(1) <http://www.tigweb.org/express/panorama/article.html?ContentID=20173>

(2) <http://cuentame.inegi.gob.mx/poblacion/habitantes.aspx>

(3) <http://www.jornada.unam.mx/2010/01/05/index.php?section=opinion&article=012a1pol>

(4) <http://www.jornada.unam.mx/2010/01/18/index.php?section=correo>

(5) <http://www.jornada.unam.mx/2010/01/23/index.php?section=economia&article=023n2eco>