



Instituto de la  
Educación Básica  
del Estado de Morelos

# DOMINÓ DE FRACCIONES.

MARIO S. VARGAS OCAMPO <sup>(1)</sup> y LISSETT RIVERA RAMÍREZ. <sup>(2)</sup>

Colegio Hellen Keller <sup>(1)</sup> y Secundaria Francisco González Bocanegra<sup>(2)</sup>.



## INTRODUCCIÓN.

Uno de los retos a los que se enfrenta el maestro de matemáticas, es el despertar el gusto y el interés en esta ciencia que se desarrolla día con día e interviene en todos los aspectos de nuestra vida, es la que nos da respuesta a las actividades en las que interactuamos y es una de las principales herramientas con que se cuenta para el estudio de esta ciencia, las fracciones comunes.

## OBJETIVO.

Conocer las fracciones equivalentes, la conversión, y algunas representaciones en una figura, a través de actividades dinámicas, aplicando las reglas del juego del dominó, para lograr un aprendizaje más significativo.

## HIPÓTESIS.

Si los alumnos con un juego aprenden temas de matemáticas que se consideran complicados, entonces los alumnos aprenderán de forma significativa y rápida con ésta estrategia.

## ESTRATEGIAS.

De acuerdo a las evaluaciones se realizaron las siguientes estrategias:

Se explicó a los alumnos, como obtener una fracción equivalente a otra.

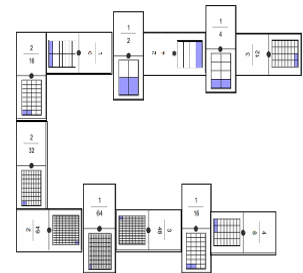
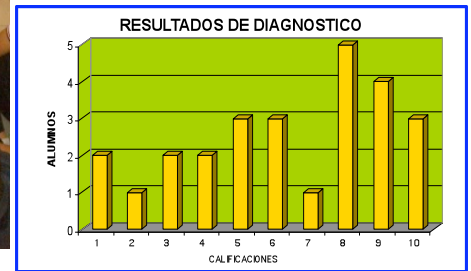
Se hicieron varios ejercicios de fracciones equivalentes.

Se les demostró en dibujos (cuadrados, rectángulos y círculos) como es igual una fracción equivalente a otra.

Se formaron equipos de cuatro alumnos y se les entregó una plantilla con las fichas dibujadas del dominó de fracciones, para que las recortaran y las pegaran en papel cartón.

Se les explicaron las reglas igual que un juego de dominó de salón.

## RESULTADOS.



## CONCLUSIONES.

- Como método-estrategia-recurso los alumnos, muestran un mayor interés y disposición al trabajo de las equivalencias (conversiones) con las fracciones.
- La práctica y la capacidad de razonar son dos factores que determinarán primordialmente el éxito en los futuros intentos didácticos y ambos dependen de cada persona".
- El manejo de este juego es similar al del dominó.

## AGRADECIMIENTOS.

A los alumnos que participaron en el proyecto .